







### **TADI Y TADI-2**



## TADI se actualizó en un Proyecto FONDEF de Interés Público.





Institución mandante:

Subsecretaría de la niñez, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.





## Instituciones participantes del proyecto







# Reseña TADI







## ¿Por qué se construyó el TADI?



Consejo de Infancia convocado por Presidenta Bachelet (2007): importancia de contar con un instrumento actualizado.



Necesidad de contar con una prueba chilena y de aplicación masiva.



Estrategia nacional de salud (2021) confirmó la necesidad de contar con un nuevo instrumento de evaluación del desarrollo infantil.



## Propósitos de la evaluación con TADI



Determinar el nivel de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.



Evaluar el impacto en desarrollo y aprendizaje de los programas de intervención.



Informar nivel de desarrollo de grupos poblacionales para políticas públicas.





## Proceso de elaboración (2009 – 2012)

#### **UNICEF**

Editorial Universitaria - Teccia Ltda.



Revisión del estado del arte en psicología evolutiva y evaluación del desarrollo y aprendizaje infantil.



Estandarización, muestra nacional (N=2862).





Incluyó panel de expertos nacional e internacional.



Estudio psicométrico (2 muestras N=1287 y 357).





Talleres con representantes del sector público de salud y educación.



Se estudió la validación cultural del contenido.

Muestra pueblos originarios (N=311).

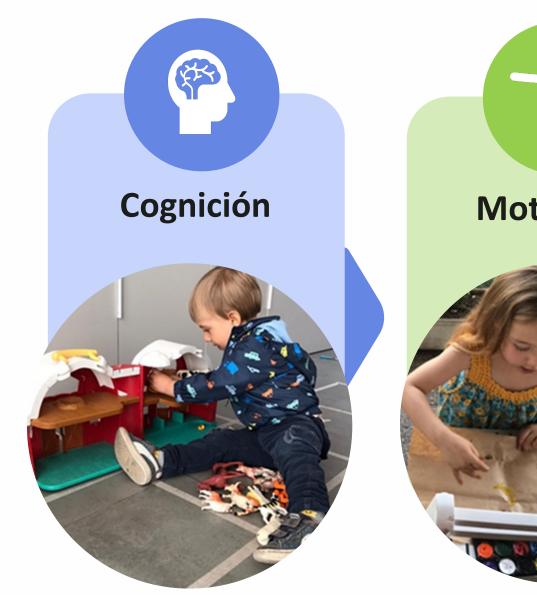




Evaluar el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de 3 meses a 6 años.

















Aplicación individual con acompañamiento de adulto significativo.

Cautela los derechos de los/as niños/as.

Es una experiencia lúdica.

Demora entre 20 y 40 minutos por niño/a.

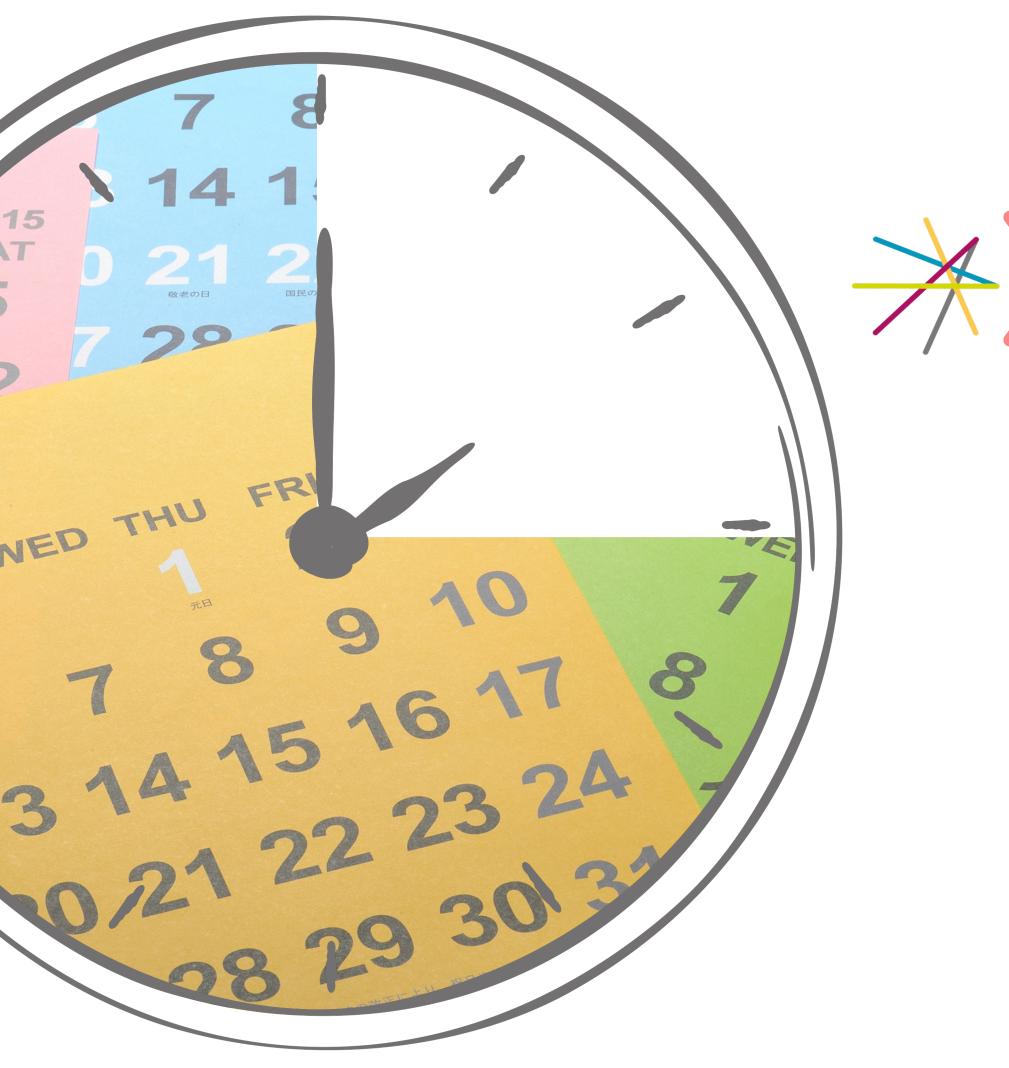




• Pertinente a la realidad chilena

• Sistema de corrección en línea

- Buenos indicadores psicométricos
  - La tortuga Beatriz สมบันบันบันบันบันบันบันบันบัน





## Entre 2012 – 2023







Más de 3.000 baterías vendidas.

Más de 1.300 profesionales capacitados.

Incorporación en la formación de las carreras de Psicología, Educación de Párvulos, Terapia Ocupacional y Enfermería (PUC, UDD, U Andes, USS, UNAB, entre otras).

#### CORPORACIONES MUNICIPALES:























#### SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES:





#### UNIVERSIDADES:























#### COLEGIOS:



































Investigaciones con TADI para caracterizar poblaciones y evaluar efectividad de programas.

Investigaciones referidas al TADI.

Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, Mejor Niñez, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Incorporación en la norma de uso en dos hospitales Argentina.



Uso en Uruguay y Colombia.







## TADI

### Entre 2012 – 2023

#### **TADI**

#### Test de aprendizaje y Desarrollo Infantil

encia de un déficit de desarrollo en niñas más de 3.000 ejemplares del TAD renores de seis años, surge el Test de do en diversas instituciones, in Desarrollo Infantil (TADI), impulsado psicológicas, la Teletón, in estigación Avanzada en Educa- universidades e insti

te un escenario nacional caracterizado por la Desde su lanzamiento en 2012, se har

En 2023 fue destacado como proyecto de innovación de la Universidad de Chile.







#### Validación experta del contenido.

- Departamento de Ciclo Vital (MINSAL) y Chile Crece Contigo.
- Profesionales del área del lenguaje, psicomotricidad y desarrollo infantil.

Precisiones de las instrucciones a partir del uso.

Homologación de ítems con Núcleos de las Bases Curriculares para la Educación Parvularia.





# Actualización TADI-2: Estudio con familias migrantes

Entrevista con madres bolivianas, venezolanas, colombianas y peruanas.

Considerado pertinente.

Se incorporan sinónimos.

Análisis comparativo en la muestra de estandarización mostró que no tenía sesgo.





Muestra nacional estratificada por: - macrozona geográfica

- escolaridad de la madre

- sexo

N= 882

Limitaciones para evaluar en consultorios y jardines debido a la pandemia.

Normas por tramo de edad, en puntaje T (Promedio 50 y D.E.10).

Estandarización con Teoría clásica e IRT.





## Descripción TADI-2

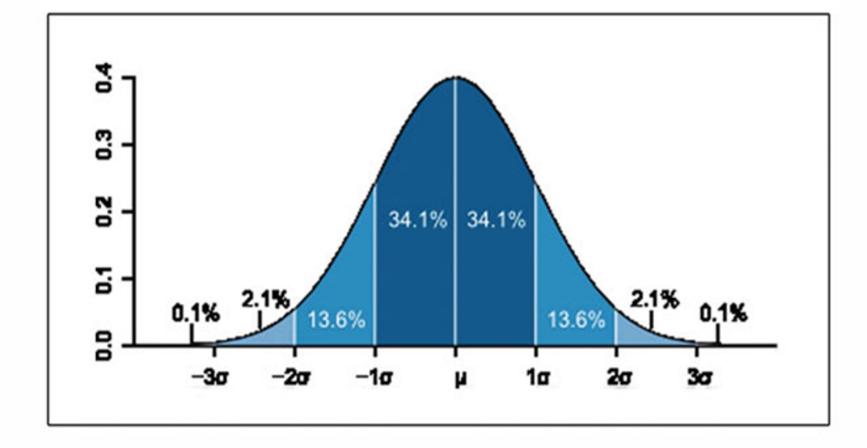




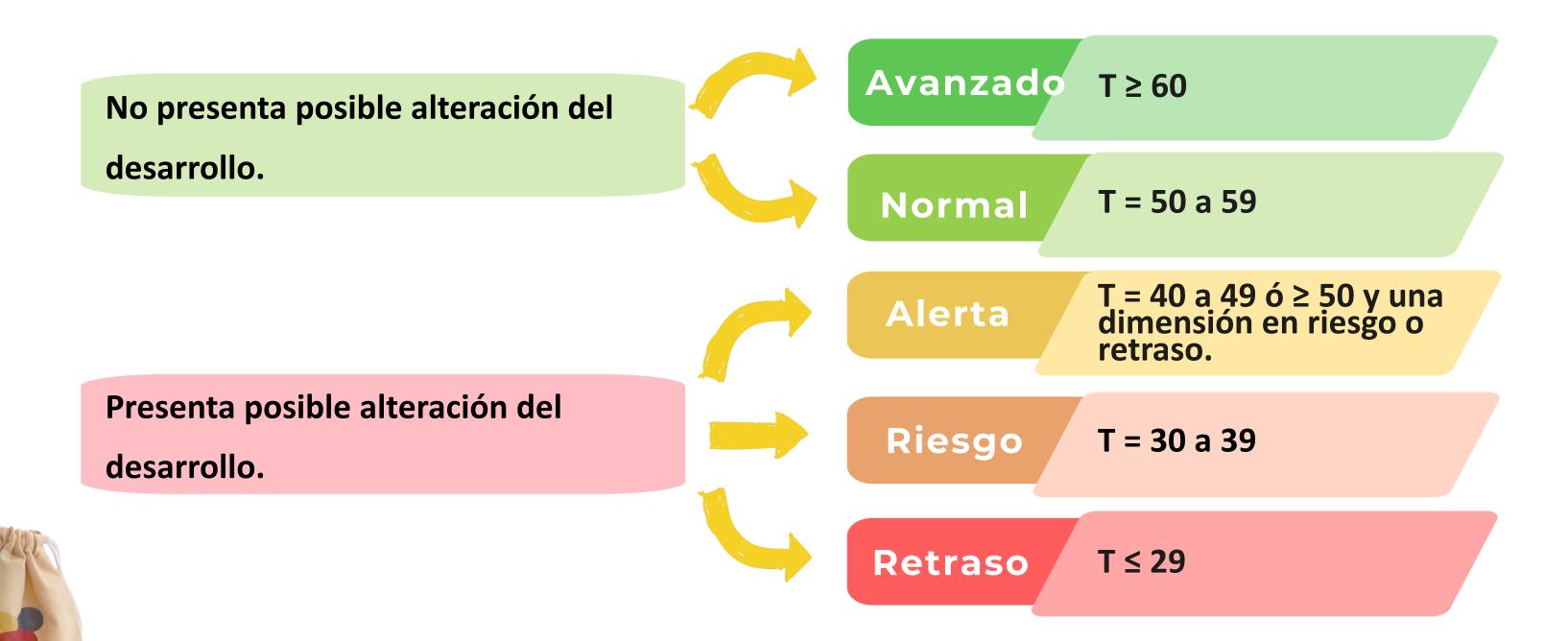
## TADI-2 Interpretación de los resultados

Categorías	Puntaje T por dimensión	Puntaje Global TADI
Avanzado	≥60	T ≥ 60
Normal	50 a 59	T = 50 a 59
Alerta	40 a 49	T = 40 a 49 ó ≥ 50 y una dimensión en riesgo o retraso
Riesgo	30 a 39	T = 30 a 39
Retraso	29 o menos	T ≤ 29









<sup>\*</sup>Para realizar un diagnóstico se debe complementar la información de TADI con otras fuentes.





Reordenamiento de ítems de las cuatro dimensiones del test.

Eliminación de 6 ítems e incorporación de 2.

Incorporación de sinónimos, precisión de las instrucciones y criterios de aprobación.

Incorporación de ilustraciones que grafican la aplicación del ítem.

Actualización de normas e incorporación de la categoría "Alerta" en puntajes por dimensión y global.





**Eficaz** 

Detecta déficit en distintas dimensiones del desarrollo infantil.

Equitativo

Niños/as de distinto origen socioeconómico, étnico, género pueden desplegar todas sus habilidades y conocimientos.

Inclusivo

- Estudio con pueblos originarios
- Estudio con población migrante
- No tiene sesgo

Eficiente y sustentable

- Bajo costo, aplicación en poco tiempo.
- Aplicable a gran escala y por distintos profesionales.

**Pertinente** 

Estandarizado de acuerdo a la población chilena: construida a partir de la realidad de niños/as chilenos/as.



#### TADI 2 estará disponible el primer trimestre del 2024

