

I. Objetivo:

La presente capacitación tiene por objetivo conocer aspectos teóricos y prácticos que permiten aplicar, puntuar e interpretar los resultados del Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil (TADI-2).

II. Dirigido a:

Profesionales que trabajen en primera infancia, tales como psicólogos(as), enfermeros(as), educadores(as) de párvulo, pediatras, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, entre otros.

III. Prerrequisitos:

Los requisitos para participar de esta capacitación son los siguientes:

- Contar con conexión a internet y un equipo que le permita revisar y analizar videos.
- Contar con la Batería TADI-2 (maleta de materiales y manuales).
- Disponer de un total de 8 horas cronológicas de trabajo, las cuales se desglosarán en tiempo de trabajo autónomo y asistencia a 2 sesiones de trabajo con una capacitadora de manera virtual.

IV. Metodología de trabajo:

La Capacitación Online del Test de Aprendizaje y Desarrollo Infantil constituye una instancia formativa que tiene por objetivo que profesionales de salud y educación conozcan los aspectos teórico-prácticos de la prueba, y aprendan su correcta aplicación.

La metodología de trabajo contempla el diseño de un modelo mixto, con actividades sincrónicas y asincrónicas. De esta manera, cada profesional realizará actividades de manera autónoma en un formato auto-administrado, mediante el uso la plataforma CLASSROOM, y esto se complementará y profundizará con la participación de dos plenarios de análisis, discusión y resolución de dudas, liderado por una o dos capacitadoras de manera online, es decir, de manera sincrónica.

Para cumplir adecuadamente con las actividades a realizar, y para lograr la profundidad deseada en la comprensión de cada uno de las dimensiones de prueba, se espera que el profesional despliegue las siguientes habilidades:

- **Autonomía**, entendida como la capacidad de buscar y administrar el tiempo que cada participante necesite para desarrollar las actividades planificadas en cada módulo, anticipar las dificultades que podría enfrentar y solicitar ayuda al equipo capacitador cuando lo necesite.

- **Rigurosidad**, entendida como la búsqueda de precisión y excelencia al momento de realizar las actividades propuestas en cada uno de los módulos. Asimismo, se espera que el participante busque rectificar los errores que eventualmente pueda cometer, para alcanzar los logros esperados.

- **Ética**, entendida como el correcto uso que se le dará a las actividades y videos que se observará y analizará. El equipo cuenta con un importante material audiovisual que contempla la participación de menores de edad. Por ello, toda actividad o uso indebido que se dé a dicho material será sancionado.

V. Cronograma de actividades y estrategias de evaluación

La Capacitación TADI-2 está conformada por ocho módulos de trabajo. Cada uno de estos módulos contempla la realización de actividades, análisis de videos y su respectiva evaluación. Cada módulo tiene como prerrequisito la realización de los módulos anteriores, por lo que deberá seguir el orden y la secuencia establecida en el curso.

El detalle de los módulos de trabajo, se señala a continuación:

Módulos	Modalidad	Actividades Esenciales	Estrategia de Evaluación
Módulo 1 Características del TADI-2 y administración general de la prueba.	Asincrónico, auto administrado.	Revisión de PPT guiado por un audio. Realización de ejercicios. Revisión comprensiva de Manual de aplicación.	Prueba 1 selección múltiple.
Módulo 2 Administración Dimensión Cognición.	Asincrónico, auto administrado.	Análisis de videos de aplicación de ítems del TADI-2. Registro y uso de Guía de Trabajo y Análisis de Videos.	Evaluación formativa mediante preguntas de desarrollo.

Módulos	Modalidad	Actividades Esenciales	Estrategia de Evaluación
Módulo 3 Administración Dimensión Motricidad	Asincrónico, auto administrado.	Análisis de videos de aplicación de ítems del TADI-2. Registro y uso de Guía de Trabajo y Análisis de Videos	Evaluación formativa mediante preguntas de desarrollo. Prueba 2 de selección múltiple Cognición y Motricidad.
Módulo 4 Profundización en la aplicación de las Dimensiones Cognición y Motricidad.	Sincrónico, modalidad online.	Análisis de videos y profundización en la aplicación de ítems.	Plenario
Módulo 5 Administración Dimensión Lenguaje.	Asincrónico, auto administrado.	Análisis de videos de aplicación de ítems del TADI_2. Registro y uso de Guía de Trabajo y Análisis de Videos.	Evaluación formativa mediante preguntas de desarrollo.
Módulo 6 Administración Dimensión Socioemocional.	Asincrónico, auto administrado.	Análisis de videos de aplicación de ítems del TADI-2. Registro y uso de Guía de Trabajo y Análisis de Videos.	Evaluación formativa mediante preguntas de desarrollo. Prueba 3 de selección múltiple lenguaje y socioemocional.
Módulo 7 Profundización en Dimensiones Lenguaje y Socioemocional.	Sincrónico, modalidad online.	Análisis de videos y profundización en la aplicación de ítems.	Plenario.
Módulo 8 Consideraciones generales en el uso de información y resultados del TADI.	Asincrónico, auto administrado	Revisión de PPT guiado por un audio. Análisis de Protocolo de Respuestas. Puntuación video de una aplicación del TADI-2.	Evaluación puntuación de un video de aplicación del TADI-2.

VI. Criterios de Aprobación

Los criterios de aprobación y requisitos para obtener la certificación final son los siguientes:

- Obtener al menos un promedio de nota 5,0 en las tres pruebas de alternativas.
- Responder el 100% de las preguntas y evaluaciones formativas.
- 100% de asistencia en los módulos online.
- En la puntuación del video de la aplicación de TADI-2, debe tener correcta la categoría interpretativa global.

VII. Equipo docente

Alejandra Cheyre T.

Psicóloga Pontificia Universidad Católica de Chile. Investigadora CEDEP.

Marta Hurtado E.

Psicóloga Universidad Diego Portales. Investigadora CEDEP.

Patricia Quiroz N.

Psicóloga Universidad San Sebastián. Investigadora CEDEP.

Daniela Barrios V.

Psicóloga Universidad de Valparaíso. Investigadora CEDEP.

VIII. Duración

- Tiempo total de trabajo: **8 horas cronológicas, distribuido en 15 días hábiles.**
- 5 horas de trabajo online, **sincrónico.**
- 3 horas de trabajo, **asincrónico.**

Clases conectadas vía Zoom, con las docentes y creadoras del test Tadi, en el cual, se trabaja de 09:30 a 12:00 hrs, correspondientes a 2 (dos) de los 15 (quince) días hábiles que dura el curso.

¿Tienes más dudas?

Llámanos al +56 9 6648 92 33

¡Háblanos a nuestro whatsapp si no contestamos!

galileo@galileo.cl